

Projecte de convivència



PCONV 2. INFORME GLOBAL

1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi: 08015429
Nom: Mare del Diví Pastor
Titularitat: Privat
Adreça: c. Divina Pastora, 6
Telèfon: 938010182
Adreça electrònica: a8015429@xtec.cat
Electrònica:

CONTEXTUALITZACIÓ

1. El context del centre MDP

L'escola Mare del Diví Pastor de Capellades (MDP Capellades) està situada al Carrer Divina Pastora, 6 de Capellades.

És un centre d'ensenyament concertat per la Generalitat de Catalunya, en el qual s'imparteixen els estudis d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria.

Actualment comptem amb 311 alumnes matriculats, 25 professors, 5 membres del PAS, direcció pedagògica i direcció titular.

1.2 La identitat MDP

MISSIÓ

L'escola MDP Capellades és una escola al servei de la societat amb inspiració cristiana i catalana, oberta a tothom i arrelada al municipi i al país. Eduquem infants i joves per ajudar-los a créixer fomentant la seva autonomia i el seu esperit crític perquè puguin integrar-se socialment i es sentin compromesos en la construcció d'un món més just, sostenible i en pau.

Oferim una sòlida formació en el marc d'una escola del poble i pel poble, oberta a la diversitat i caracteritzada per ser oberta, flexible, adaptada als seus temps, creativa i innovadora.

2- DIAGNOSI- RESULTATS

Coeducació

Punts molt forts

Incorporem l'enfocament coeducatiu als continguts curriculars.

Potenciem la participació de tot l'alumnat en igualtat de condicions i d'oportunitats.

Promovem la participació i la relació de tot l'alumnat de manera igualitària i lliure d'estereotips.

Implementem els protocols per a la millora de la convivència elaborats pel Departament d'Educació.

Punts forts

Disposem d'una estructura organitzativa que afavoreix el treball de la coeducació en el centre.

Garantim un ús no sexista dels espais del centre.

Recollim i divulguem les bones pràctiques realitzades en coeducació.

Punts febles

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte i la no discriminació per raons de sexe, identitat de gènere, expressió de gènere o per orientació afectivosexual.

Disposem d'estratègies per implicar les famílies en la necessitat del treball en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar els valors de la igualtat de gènere i de les relacions igualitàries.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure la coeducació.

Formem la comunitat escolar en coeducació, en la prevenció de la violència masclista o per raons d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual.

Mare del Diví Pastor

Incorporem la coeducació i la prevenció de la violència masclista o homòfoba als diferents documents de centre.

Planifiquem estratègies de prevenció de les desigualtats de gènere i relacions d'abús de poder.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància d'una acció educativa que potenciï la igualtat d'oportunitats entre nois i noies.

Punts molt febles

Avaluem el funcionament dels processos i actuacions del projecte coeducatiu i ho recollim en la memòria anual del centre.

Participem en xarxes de centres que treballen en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la coeducació i en la prevenció de la violència masclista o per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere.

Inclusió

Punts molt forts

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació inclusiva entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Desenvolupem un currículum inclusiu.

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte a la diversitat i la inclusió.

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en risc d'exclusió en el procés escolar i educatiu dels seus fills.

Disposem d'una estructura organitzativa en el centre que afavoreix l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Disposem de materials i recursos que facilitin l'atenció a la diversitat.

Ens coordinem amb institucions i entitats de l'entorn per promoure una educació inclusiva.

Mare del Diví Pastor

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació inclusiva.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació inclusiva.

Recollim en els documents del centre els valors de l'escola inclusiva i les estratègies que facilitin la seva consecució.

Sensibilitzem el claustre sobre la necessitat de treballar per una escola inclusiva que doni resposta a la diversitat de tot l'alumnat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Valorem i integrem tots els membres de la comunitat.

Implementem l'ús dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Educació a fi d'evitar qualsevol tipus de discriminació.

Punts forts

Participem en xarxes de centres que treballen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació inclusiva.

Punts febles

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la inclusió i el respecte a la diversitat.

3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
<p>1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.</p>	<p>1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.</p> <p>1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.</p> <p>1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.</p> <p>1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.</p> <p>1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.</p>
<p>2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.</p>	<p>2.1 Potenciar les competències socioemocionals.</p> <p>2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.</p> <p>2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.</p> <p>2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.</p>

Mare del Diví Pastor

<p>3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.</p>	<p>3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.</p> <p>3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.</p> <p>3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista</p> <p>3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.</p>
<p>4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.</p>	<p>4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.</p> <p>4.2 Organitzar el servei de mediació al centre amb la participació dels diferents membres de la comunitat escolar.</p>
<p>5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.</p>	<p>5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.</p> <p>5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.</p> <p>5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.</p> <p>5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.</p>

Mare del Diví Pastor

4- ACTUACIONS PREVISTES

1. Valors i actituds

Temes

- 1 - Coeducació
- 2 - Educació intercultural
- 3 - Educació per la pau
- 4 - Educació socioemocional
- 5 - Educar en el respecte
- 6 - Educar en la gestió positiva dels conflictes
- 7 - Educar en l'esforç i la responsabilitat
- 8 - Inclusió

Coeducació

	Actuacions
Centre	<p>Determinar el grau d'impacte de la resolució de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista i d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual en la millora del clima de convivència del centre. Recurs J2</p> <p>Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista u homòfob. Recurs E6</p> <p>Generar espais que facilitin el suport entre iguals. Recurs E3</p> <p>Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere. Recurs E2</p> <p>Promoure la gestió positiva de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista, d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Recurs E1</p> <p>Promoure nous models de relació igualitaris entre dones i homes. Recurs E4</p> <p>Proposar cursos de coeducació als referents dels consells escolars dels centres educatius. Recurs H2</p> <p>Realitzar, per part del referent de coeducació del Consell Escolar, un informe valoratiu de les actuacions realitzades en aquest àmbit, elaborant, si escau, propostes de millora, i incloure'l en la memòria anual. Recurs J3</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions del centre en l'àmbit de la coeducació.</p>

Mare del Diví Pastor

	<p>Recurs J1</p> <p>Recollir les incidències i conflictes de caràcter de sexe, d'identitat o expressió de gènere, o orientació afectivosexual. Recurs E5</p> <p>Analitzar les actuacions realitzades en l'àmbit de la coeducació en el centre i fer-ne el retorn al professorat com a punt de partida del debat i la reflexió. Recurs A3</p> <p>Compartir la necessitat de treballar en la prevenció de la violència de gènere o per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Recurs A2</p> <p>Concretar en la Programació General Anual les accions que es realitzaran per fomentar l'educació igualitària. Recurs B3</p> <p>Incloure a les NOFC normes claus que garanteixin el respecte a tothom i la no discriminació per raó de gènere, d'identitat de gènere, d'expressió de gènere o per orientació afectivosexual. Recurs B4</p> <p>Incloure activitats relacionades amb la coeducació en el pla d'acció tutorial. Recurs B6</p> <p>Programar actuacions específiques de sensibilització (clautres, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) per compartir la necessitat de treballar la coeducació. Recurs A1</p> <p>Recollir en el PEC la importància de la coeducació. Recurs B1</p> <p>Recollir en la carta de compromís elements que potenciïn l'educació igualitària. Recurs B5</p> <p>Supervisar l'ús correcte del llenguatge no sexista en els documents de centre. Recurs B2</p>
Aula	<p>Actuar reconduint actituds quan detectem rols o estereotips discriminatoris en el grup i en els jocs. Recurs A8</p> <p>Ajudar l'alumnat a analitzar situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista. Recurs A6</p> <p>Ajudar l'alumnat a analitzar situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter LGBTIfòbic. Recurs A7</p> <p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual.</p>

Mare del Diví Pastor

	<p>Recurs D2</p> <p>Fer una distribució de responsabilitats, càrrecs i funcions equilibrada.</p> <p>Recurs A1</p> <p>Incorporar l'ús habitual del llenguatge inclusiu i no sexista que doni el mateix protagonisme a tot l'alumnat. Recurs A2</p> <p>Potenciar els espais de tutoria per establir diàlegs sobre el respecte a la diferència i l'equitat, i reflexionar sobre la identitat de gènere i l'expressió de gènere. Recurs A3</p> <p>Potenciar la tutoria individualitzada i la tutoria entre iguals per promoure la convivència. Recurs A11</p> <p>Promoure la reflexió i el debat sobre conceptes relacionats amb l'educació afectiva i sexual. Recurs A5</p> <p>Realitzar activitats vinculades amb campanyes d'organismes que treballen per la igualtat de gènere i la prevenció de la violència masclista i la LGTBIfòbia (Estimar no fa mal, Dia internacional de la Dona, Dia internacional LGBTI, Dia internacional contra la violència envers la dona, etc.). Recurs A10</p> <p>Revisar les relacions que es donen dins del clima de l'aula, per ajudar que siguin igualitàries en la distribució de rols i no discriminatòries (sociogrames, etc.). Recurs A9</p> <p>Treballar la diversitat familiar. Recurs A4</p>
Entorn	<p>Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió, etc.) per fomentar valors com la igualtat de gènere i promoure campanyes sobre la coeducació. Recurs D2</p> <p>Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). Recurs C5</p> <p>Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere. Recurs D1</p> <p>Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes que fomentin la igualtat d'oportunitats, el respecte a la diferència i la prevenció de la violència masclista i per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere. Recurs B1</p> <p>Fer jornades d'intercanvi d'experiències i estratègies al voltant de la coeducació. Recurs B2</p>

Mare del Diví Pastor

	<p>Impulsar amb l'administració local el desenvolupament d'activitats lúdiques, culturals i esportives que tinguin una dimensió educativa a favor de la coeducació i de la prevenció de la violència masclista. Recurs C1</p> <p>Impulsar amb l'administració local el desenvolupament de Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius. Recurs C4</p> <p>Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa. Recurs A3</p> <p>Programar, conjuntament amb l'AMPA formació per a pares i mares per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca coeducadora. Recurs A1</p> <p>Promoure amb l'administració local la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. Recurs C2</p> <p>Tenir en compte, en la formació entre iguals per a famílies, els continguts del curs telemàtic Coeducació per a les persones de referència dels consells escolars de centre. Recurs A2</p>
--	---

Educació intercultural

	Actuacions
Centre	<p>Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs F1</p> <p>Aportar les experiències, en l'àmbit de l'educació intercultural, que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi, etc. Recurs F2</p> <p>Aprofitar el menjador escolar per aprofundir el coneixement de la diversitat cultural: fer esporàdicament àpats típics d'algun país. Recurs C8</p> <p>Difondre les activitats formatives d'Educació Intercultural de Catalunya. Recurs E5</p> <p>Fomentar la participació del centre en convocatòries i concursos que fomentin la interrelació de cultures. Recurs C9</p> <p>Garantir que tots els dispositius específics que té el centre (aula d'acollida, unitat de suport a l'educació especial, unitat d'adaptació curricular, grups de diversitat, suport lingüístic i social...) es dissenyin des d'una òptica</p>

Mare del Diví Pastor

	<p>inclusiva i intercultural. Recurs C7</p> <p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació intercultural, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs G2</p> <p>Obrir espais de diàleg i mediació entre iguals per a la resolució positiva dels conflictes. Recurs C6</p> <p>Posar en valor les aportacions que els diversos grups i cultures fan en les activitats que organitza el centre. Recurs C3</p> <p>Programar actuacions específiques de sensibilització (claustres, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) sobre l'Educació Intercultural. Recurs A1</p> <p>Promoure des de l'Equip Directiu estratègies pedagògiques, materials i recursos per atendre millor la diversitat cultural. Recurs A2</p> <p>Promoure la gestió dels espais d'esbarjo per tal que hi pugui participar tothom. Recurs C5</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació intercultural. Recurs G1</p> <p>Reflectir la diversitat del centre en els representants al Consell Escolar. Recurs C4</p> <p>Seleccionar de forma rigorosa els llibres de text i els altres materials i recursos per a l'aprenentatge, tenint en compte el document d'orientacions sobre el tractament de la igualtat de gènere i la diversitat cultural en el material didàctic. Recurs C2</p> <p>Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs F3</p>
Entorn	<p>Garantir que les famílies novingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català. Recurs A4</p> <p>Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència i el coneixement mutu de les famílies atenent a la diversitat familiar. Recurs A2</p> <p>Promoure actuacions d'acollida, acompanyament i suport a les famílies d'origen estranger. Recurs A5</p>

Educació per la pau

	Actuacions
Centre	<p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació per la pau, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs G2</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació per la pau en el centre. Recurs G1</p>
Aula	<p>Afavorir la reflexió sobre la pau basada en l'equitat, la justícia social, els drets humans i la resolució pacífica de conflictes. Recurs A1</p> <p>Crear condicions per gaudir del silenci a l'aula com a espai de reflexió. Recurs A3</p> <p>Fomentar la democràcia i la participació a través de l'organització de l'aula (càrrecs de responsabilitat, assemblees d'aula, etc.). Recurs A4</p> <p>Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família, tutor del centre i alumne (a partir del primer curs de l'educació secundària obligatòria o si es veu oportú, cicle superior d'educació primària) per estimular l'educació per la pau. Recurs E3</p> <p>Revisar les relacions de poder, dins del clima de l'aula, per ajudar que siguin solidàries i equitatives. Recurs A5</p> <p>Utilitzar els espais de tutoria per potenciar el respecte, el diàleg i la cooperació entre els companys com a base de l'educació per la pau. Recurs A2</p> <p>Utilitzar la tutoria individualitzada per fomentar en l'alumnat el diàleg i l'empatia. Recurs A6</p>

Mare del Diví Pastor

Educació socioemocional

	Actuacions
Centre	<p>Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs G1</p> <p>Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn. Recurs G2</p> <p>Incorporar en el Pla de formació de centre accions orientades a l'adequació de les competències comunicatives (especialment habilitats i estratègies comunicatives i llenguatges expressius i artístics). Recurs F2</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació socioemocional en el centre. Recurs H1</p>
Aula	<p>Augmentar les expectatives acadèmiques de les famílies sobre els seus fills. Recurs F3</p> <p>Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre per promoure la competència social. Recurs F4</p>
Entorn	<p>Desenvolupar actuacions orientades a l'aprenentatge i l'aprofundiment de les llengües maternes de l'alumnat. Recurs B3</p> <p>Fomentar l'aprenentatge de la llengua catalana com element de comunicació i cohesió social. Recurs B2</p> <p>Organitzar conjuntament amb les AMPA la formació entre iguals per a famílies utilitzant el mòdul formatiu referent a educació socioemocional que ofereix el web Família i Escola. Recurs A2</p> <p>Promoure jornades i grups de treball amb les famílies per parlar i debatre sobre el valor de la comunicació i la seva incidència en les relacions personals, familiars i socials. Recurs B1</p>

Mare del Diví Pastor

Educació socioemocional

	Actuacions
Centre	<p>Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació en el respecte, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre el respecte en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn. Recurs I1</p>
Aula	<p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular l'educació en el respecte. Recurs H2</p>
Entorn	<p>Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fomentar valors com el respecte i difondre experiències i bones pràctiques. Recurs D3</p> <p>Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). Recurs C3</p> <p>Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari. Recurs D2</p> <p>Desenvolupar actuacions que propiciïn el respecte i el bon ús dels espais públics al voltant dels centres escolars (campanyes locals de recollida de deixalles, manteniment de jardins, apadrinament d'escultures, etc.). Recurs C4</p> <p>Impulsar amb l'administració local el desenvolupament de projectes comunitaris (Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius). Recurs C2</p> <p>Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa. Recurs D1</p> <p>Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats que fomentin entre l'alumnat el coneixement, la cura de l'entorn i el compromís cívic. Recurs A4</p> <p>Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa. Recurs A3</p> <p>Promoure amb l'administració local la participació de l'alumnat en el teixit educatiu del territori. Recurs C1</p>

Educar en la gestió positiva dels conflictes

	Actuacions
Aula	<p>Compartir i utilitzar, per part del professorat, diferents models de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, l'arbitratge, la mediació, etc.). Recurs H1</p> <p>Dur un registre sistemàtic dels conflictes de l'aula (freqüència, tipologia, franja horària, matèria...), de les circumstàncies (espai, hora, situació personal, etc.) i de les actuacions per a la seva gestió. Recurs H2</p> <p>Elaborar protocols consensuats per l'equip docent amb orientacions per a la gestió efectiva de conflictes a l'aula (establiment de límits, advertiments, compromisos, etc.). Recurs H3</p> <p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs G2</p>
Entorn	<p>Convidar les famílies a participar en les activitats formatives del centre sobre educar en la gestió positiva dels conflictes. Recurs A1</p> <p>Convidar les famílies a participar en les activitats formatives del centre sobre mediació. Recurs A2</p> <p>Fomentar la participació de l'alumnat en jornades d'intercanvi d'experiències entre centres que promouen l'educació en la gestió positiva dels conflictes per a la millora de la convivència. Recurs F1</p> <p>Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa. Recurs A3</p> <p>Utilitzar la carta de compromís educatiu per promoure la coresponsabilitat de les famílies en l'educació en la gestió i resolució positiva dels conflictes dels seus fills i filles. Recurs A4</p>

Mare del Diví Pastor

Educar en l'esforç i la responsabilitat

	Actuacions
Centre	<p>Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs E1</p> <p>Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, etc. Recurs E2</p> <p>Incloure en el Pla de formació del professorat actuacions formatives sobre l'educació en valors. Recurs D1</p> <p>Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'esforç i la responsabilitat en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs F2</p> <p>Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'esforç i la responsabilitat en el centre. Recurs F1</p> <p>Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs E3</p>
Aula	<p>Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en el procés educatiu. Recurs D3</p>

Inclusió

	Actuacions
Entorn	<p>Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència, el coneixement mutu entre les famílies i el respecte a la diversitat. Recurs A4</p> <p>Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa. Recurs A3</p>

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Determinar el grau d'impacte de la resolució de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista i d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual en la millora del clima de convivència del centre. Recurs J2	<ul style="list-style-type: none"> - Creació protocol de resolució de conflictes - Elaboració de la Memòria 	-Comissió de convivència. -Un membre de cada Etapa Dolors Àngel Isabel	- Curs 2020-2021 - Curs 2021-2022
Coeducació	Establir propostes d'actuacions específiques per tractar situacions de conflicte de caràcter sexista u homòfob. Recurs E6	-Memòria i PGA Annex 1 i annex 2	-Equip de mestres	-Revisió Memòria de cada curs
Coeducació	Generar espais que facilitin el suport entre iguals. Recurs E3	-TEI Annex 3	-Comissió TEI	-Anual
Coeducació	Impulsar la implementació de programes que promoguin la igualtat de gènere. Recurs E2	-Programes protocol existents sobre igualtat	-Membre del Consell Escolar (Farners) Annex 4	-Anual

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Promoure la gestió positiva de situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista, d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Recurs E1	-Memòria i PGA	-Equip de mestres	-Anual:Revisió Memòria i PGA
Coeducació	Promoure nous models de relació igualitaris entre dones i homes. Recurs E4	-Memòria i PGA	-Equip de mestres	-Anual: Revisió Memòria i PGA
Coeducació	Proposar cursos de coeducació als referents dels consells escolars dels centres educatius. Recurs H2	-Cursos	-Directora	-Anual
Coeducació	Realitzar, per part del referent de coeducació del Consell Escolar, un informe valoratiu de les actuacions realitzades en aquest àmbit, elaborant, si escau, propostes de millora, i incloure'l en la memòria anual. Recurs J3	- Registre de les actuacions realitzades	-Referent de coeducació del Consell Escolar	-Anual

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions del centre en l'àmbit de la coeducació. Recurs J1	-Creació d'enquestes	-Comissió qualitat Annex 5	-Revisió mensuals de comissió
Coeducació	Recollir les incidències i conflictes de caràcter de sexe, d'identitat o expressió de gènere, o orientació afectivosexual. Recurs E5	-Registre d'incidències Annex 6	-Comissió Convivència	-Anual
Coeducació	Actuar reconduint actituds quan detectem rols o estereotips discriminatoris en el grup i en els jocs. Recurs A8	-TEI	-Comissió TEI	-Anual
Coeducació	Ajudar l'alumnat a analitzar situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter sexista. Recurs A6	-Protocols dinàmiques TEI	-Tutoria	-Hora setmanal de tutoria Annx 7 Hora tutorial

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Ajudar l'alumnat a analitzar situacions de conflicte vinculades a comportaments i actituds de caràcter LGBTIfòbic. Recurs A7	-Protocols Dinàmiques TEI	-Tutoria	-Hora setmanal de tutoria Annex 7 hora tutorial
Coeducació	Analitzar les actuacions realitzades en l'àmbit de la coeducació en el centre i fer-ne el retorn al professorat com a punt de partida del debat i la reflexió. Recurs A3	-Registre de les actuacions realitzades	-Equip de mestres (un cada Etapa)	-Juny
Coeducació	Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió, etc.) per fomentar valors com la igualtat de gènere i promoure campanyes sobre la coeducació. Recurs D2	-Recull d'incidències Cronograma Annex 8	-Equip de Comunicació	-Trimestral
Coeducació	Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). Recurs C5	Annex 9 -Pla Entorn -Consell d'Infants Annex 10	-Membre del Pla de l'Entorn (Núria Monfort)	-Revisions trimestrals

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions que afavoreixin la igualtat de gènere. Recurs D1	Annex 9 -Pla Entorn -Consell d'Infants Annex 10	-Membre del Pla de l'Entorn (Núria Monfort)	-Revisions trimestrals
Coeducació	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes que fomentin la igualtat d'oportunitats, el respecte a la diferència i la prevenció de la violència masclista i per motius d'orientació afectivosexual, identitat de gènere i expressió de gènere. Recurs B1	-Activitats TEI	-Equip de mestres	_Revisió anual de la Memòria i PlaAnual
Coeducació	Compartir la necessitat de treballar en la prevenció de la violència de gènere o per motius d'identitat de gènere, expressió de gènere o orientació afectivosexual. Recurs A2	-Registre d'actuacions	- Referent de Coeducació del Consell Escolar	-Reunions Consell Escolar
Coeducació	Concretar en la Programació General Anual les accions que es realitzaran per fomentar l'educació igualitària. Recurs B3	-Objectius	-Equip de mestres	-Revisió anual de la Memòria i PGA

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per a garantir el respecte a la diferència i a l'orientació sexual. Recurs D2	-Carta compromís Annex 16,17 i 18	-Directora	-Revisió Anual
Coeducació	Fer jornades d'intercanvi d'experiències i estratègies al voltant de la coeducació. Recurs B2	-Jornades d'Intercanvis d'escoles MDP Annex 19	-Equip de Titularitat MDP	-Trimestral
Coeducació	Fer una distribució de responsabilitats, càrrecs i funcions equilibrada. Recurs A1	-Creació de Comissions	-Equip de Titularitat MDP	-Reunió anual
Coeducació	Impulsar amb l'administració local el desenvolupament d'activitats lúdiques, culturals i esportives que tinguin una dimensió educativa a favor de la coeducació i de la prevenció de la violència masclista. Recurs C1	-Activitats L'Ajuntament	-Pla de l'Entorn -AMPA Annex 20	-Trimestral

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Impulsar amb l'administració local el desenvolupament de Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius. Recurs C4	-Registre Cronograma	-Ola Entorn -Entitats	-Trimestral
Coeducació	Incloure a les NOFC normes claus que garanteixin el respecte a tothom i la no discriminació per raó de gènere, d'identitat de gènere, d'expressió de gènere o per orientació afectivosexual. Recurs B4	-Memòria -PGA -Power (anex 11) -Llibre informació famílies Anexos 12, 13 i 14	-Equip Directiu	-Revisió anual NOFC Annex 15
Coeducació	Incloure activitats relacionades amb la coeducació en el pla d'acció tutorial. Recurs B6	-Programa TEI	-Coordinadores TEI	-Trimestral
Coeducació	Incorporar l'ús habitual del llenguatge inclusiu i no sexista que doni el mateix protagonisme a tot l'alumnat. Recurs A2	-Programa TEI	-Coordinadores TEI	-Trimestral

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Potenciar els espais de tutoria per establir diàlegs sobre el respecte a la diferència i l'equitat, i reflexionar sobre la identitat de gènere i l'expressió de gènere. Recurs A3	-Dinàmiques TEI	-Tutoria	-Hora setmanal tutoria
Coeducació	Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa. Recurs A3	-Cronograma Xerrades	-Pla de l'Entorn	-Trimestral
Coeducació	Potenciar la tutoria individualitzada i la tutoria entre iguals per promoure la convivència. Recurs A11	Programa TEI	-Equips TEI	-Trimestral
Coeducació	Programar actuacions específiques de sensibilització (clauses, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) per compartir la necessitat de treballar la coeducació. Recurs A1	-Jornades intercanvi escoles MDP	-Titularitat MDP	-Trimestral

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Programar, conjuntament amb l'AMPA formació per a pares i mares per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca coeducadora. Recurs A1	-Formacions de l'Administració local	-Responsable Pla de l'Entorn	-Trimestral
Coeducació	Promoure amb l'administració local la participació de tot l'alumnat en el teixit educatiu de l'entorn. Recurs C2	-Consell d'Infants	-Responsable Pla de l'Entorn	-Trimestral
Coeducació	Promoure la reflexió i el debat sobre conceptes relacionats amb l'educació afectiva i sexual. Recurs A5	_Material TEI	-Comissió TEI -Tutores	-Trimestral
Coeducació	Realitzar activitats vinculades amb campanyes d'organismes que treballen per la igualtat de gènere i la prevenció de la violència masclista i la LGTBfòbia (Estimar no fa mal, Dia internacional de la Dona, Dia internacional LGBTI, Dia internacional contra la violència envers la dona, etc.). Recurs A10	-Activitats administració local	-Representant Escolar	-Trimestral

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Recollir en el PEC la importància de la coeducació. Recurs B1	- PEC Annex 21	-Equip Directiu	-Revisió Anual PEC
Coeducació	Recollir en la carta de compromís elements que potenciïn l'educació igualitària. Recurs B5	-Carta Compromís	- Directora	-Revisió anual de la Carta de Compromís
Coeducació	Revisar les relacions que es donen dins del clima de l'aula, per ajudar que siguin igualitàries en la distribució de rols i no discriminatòries (sociogrames, etc.). Recurs A9	-Enquesta que passarà la comissió de qualitat Annex 22	-Tutores -Mestres	-Trimestral
Coeducació	Supervisar l'ús correcte del llenguatge no sexista en els documents de centre. Recurs B2	-PEC PGA Memòria NOFC	-Secretaria -Equip de comunicació	-Revisió anual
Coeducació	Tenir en compte, en la formació entre iguals per a famílies, els continguts del curs telemàtic Coeducació per a les persones de referència dels consells escolars de centre. Recurs A2	-TEI	-Referent de coeducació del consell escolar	-Trimestral

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Coeducació	Treballar la diversitat familiar. Recurs A4	-Programacions anuals	-Equip de mestres	-Revisió anual de les programacions, memòria i PGA
Educació intercultural	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs F1	-Inspecció -Acompanyament de l'Administració	-Equip Directiu	-Revisió de les actuacions després de cada jornada o intercanvi.
Educació intercultural	Aportar les experiències, en l'àmbit de l'educació intercultural, que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi, etc. Recurs F2	-Jornades d'intercanvi	-Titularitat MDP	-Trimestral
Educació intercultural	Aprofitar el menjador escolar per aprofundir el coneixement de la diversitat cultural: fer esporàdicament àpats típics d'algun país. Recurs C8	-FRESCAT	-Equip directiu	-Anual
Educació intercultural	Difondre les activitats formatives d'Educació Intercultural de Catalunya. Recurs E5	-Jornades intercanvi	-Titularitat MDP	-Trimestral

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Fomentar la participació del centre en convocatòries i concursos que fomentin la interrelació de cultures. Recurs C9	Jornades d'intercanvi	Titularitat MDP	Trimestral
Educació intercultural	Garantir que les famílies nouvingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català. Recurs A4	Pla d'acollida i material de difusió	Equip directiu Equip de mestres	Sempre que vinguin famílies nouvingudes
Educació intercultural	Garantir que tots els dispositius específics que té el centre (aula d'acollida, unitat de suport a l'educació especial, unitat d'adaptació curricular, grups de diversitat, suport lingüístic i social...) es dissenyin des d'una òptica inclusiva i intercultural. Recurs C7	Protocols	Comissió Atenció a la Diversitat	Reunions mensuals de la comissió
Educació intercultural	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació intercultural, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs G2	Objectius Indicadors	Equip de mestres	Revisió anual

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Obrir espais de diàleg i mediació entre iguals per a la resolució positiva dels conflictes. Recurs C6	Material TEI	Comissió TEI	Trimestral
Educació intercultural	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència i el coneixement mutu de les famílies atenent a la diversitat familiar. Recurs A2	Oferts per l'Administració local	AMPA Pla entorn Direcció	Trimestral
Educació intercultural	Posar en valor les aportacions que els diversos grups i cultures fan en les activitats que organitza el centre. Recurs C3	Programacions anuals	Equip de mestres	Anual/Trimestral
Educació intercultural	Programar actuacions específiques de sensibilització (claustrs, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) sobre l'Educació Intercultural. Recurs A1	Creació de comissió de convivència	Equip directiu	Trimestral

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Promoure actuacions d'acollida, acompanyament i suport a les famílies d'origen estranger. Recurs A5	Pla d'acollida Assessora lic	CAD	Sempre que calgui
Educació intercultural	Promoure des de l'Equip Directiu estratègies pedagògiques, materials i recursos per atendre millor la diversitat cultural. Recurs A2	Creació comissions	Equip directiu	Annual
Educació intercultural	Promoure la gestió dels espais d'esbarjo per tal que hi pugui participar tothom. Recurs C5	Pati Passadís Aula EMAT	Equip directiu AMPA	Reunions mensuals
Educació intercultural	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació intercultural. Recurs G1	Creació d'enquestes	Comissió qualitat	Reunions mensuals de la comissió de qualitat
Educació intercultural	Reflectir la diversitat del centre en els representants al Consell Escolar. Recurs C4	Alumnes Famílies Mestres	Comunitat educativa	Reunions trimestrals del consell escolar

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació intercultural	Seleccionar de forma rigorosa els llibres de text i els altres materials i recursos per a l'aprenentatge, tenint en compte el document d'orientacions sobre el tractament de la igualtat de gènere i la diversitat cultural en el material didàctic. Recurs C2	Llibres Recursos didàctics Plataformes digitals	Mestres i professors	-Anual -Cada vegada que s'incorpori un material nou.
Educació intercultural	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs F3	Xarxes socials Mails Alexia	Equip de comunicació Equip directiu	Sempre que calgui
Educació per la pau	Afavorir la reflexió sobre la pau basada en l'equitat, la justícia social, els drets humans i la resolució pacífica de conflictes. Recurs A1	Pla d'acció tutorial Projecte tei	Comissió TEI Professors i mestres	Tutories setmanals Sessions trimestrals
Educació per la pau	Crear condicions per gaudir del silenci a l'aula com a espai de reflexió. Recurs A3	Tècniques de relaxació Espais de reflexió Pregàries matinals	Mestres i professors	Diària

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Fomentar la democràcia i la participació a través de l'organització de l'aula (càrrecs de responsabilitat, assemblees d'aula, etc.). Recurs A4	Pla d'acció tutorial	Tutors	Setmanal
Educació per la pau	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació per la pau, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs G2	Enquesta de satisfacció PGA MEMÒRIA	Comissió de qualitat Equip directiu	Anualment
Educació per la pau	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació per la pau en el centre. Recurs G1	Enquestes	Comissió de qualitat	Anualment

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació per la pau	Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família, tutor del centre i alumne (a partir del primer curs de l'educació secundària obligatòria o si es veu oportú, cicle superior d'educació primària) per estimular l'educació per la pau. Recurs E3	Carta compromís	Direcció	Annual
Educació per la pau	Revisar les relacions de poder, dins del clima de l'aula, per ajudar que siguin solidàries i equitatives. Recurs A5	Programació TEI	Tutor	Trimestral
Educació per la pau	Utilitzar els espais de tutoria per potenciar el respecte, el diàleg i la cooperació entre els companys com a base de l'educació per la pau. Recurs A2	Programació TEI	Tutor	Trimestral
Educació per la pau	Utilitzar la tutoria individualitzada per fomentar en l'alumnat el diàleg i l'empatia. Recurs A6	Programació TEI	Tutor	Trimestral

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs G1	Trobades en xarxa escoles MDP	Titularitat MDP	Curs 202-21
Educació socioemocional	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn. Recurs G2	Reunions acompanyament etapa Full seguiment tutorial	Mestres i tutors/es P2-p3 P5-1r ESO 6è i 1r ESO	Finals de juny
Educació socioemocional	Augmentar les expectatives acadèmiques de les famílies sobre els seus fills. Recurs F3	Reunions inici curs 2 tutories individualitzades amb famílies	Tutor Directora Família	Anual i quan s'escaigui
Educació socioemocional	Desenvolupar actuacions orientades a l'aprenentatge i l'aprofundiment de les llengües maternes de l'alumnat. Recurs B3	Pla d'acollida	Mestres	Anual
Educació socioemocional	Fomentar l'aprenentatge de la llengua catalana com element de comunicació i cohesió social. Recurs B2	Programació	Mestres	Anual

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Incorporar en el Pla de formació de centre accions orientades a l'adequació de les competències comunicatives (especialment habilitats i estratègies comunicatives i llenguatges expressius i artístics). Recurs F2	Xarxa MDP Centre de Recursos Formació Permanent	Equip directiu	Curs 20-21
Educació socioemocional	Organitzar conjuntament amb les AMPA la formació entre iguals per a famílies utilitzant el mòdul formatiu referent a educació socioemocional que ofereix el web Família i Escola. Recurs A2	AMPA Administració local	Pla de l'entorn	Curs 20-21
Educació socioemocional	Promoure jornades i grups de treball amb les famílies per parlar i debatre sobre el valor de la comunicació i la seva incidència en les relacions personals, familiars i socials. Recurs B1	Trobades MDP Reunions Formacions	Equip de comunicació	Curs 20-21

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educació socioemocional	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació socioemocional en el centre. Recurs H1	Enquestes	Comissió de qualitat	Reunions mensuals de la comissió
Educació socioemocional	Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre per promoure la competència social. Recurs F4	Carta compromís Entrevistes inicials Reunions inici de curs	Directora	Anyal
Educar en el respecte	Col·laborar amb els mitjans d'àmbit local (ràdio, premsa, televisió) per fomentar valors com el respecte i difondre experiències i bones pràctiques. Recurs D3	Responsable de comunicació Plataforma Alexia Xarxes	Equip de comunicació	Cronograma mensual

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Col·laborar amb l'administració local en l'elaboració de projectes d'àmbit comunitari (projecte de convivència, educació en valors, etc.). Recurs C3	Administració local	Pla de l'entorn	Curs 20-21
Educar en el respecte	Col·laborar amb les entitats de l'entorn per promoure accions de servei comunitari. Recurs D2	Alumnes del servei comunitari	Tutora 4t d'ESO	Curs 20-21
Educar en el respecte	Desenvolupar actuacions que propiciïn el respecte i el bon ús dels espais públics al voltant dels centres escolars (campanyes locals de recollida de deixalles, manteniment de jardins, apadrinament d'escultures, etc.). Recurs C4	Consell d'infants	Tutora 4t d'ESO	Curs 20-21
Educar en el respecte	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular l'educació en el respecte. Recurs H2	Carta compromís	Direcció	Revisió anual

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Impulsar amb l'administració local el desenvolupament de projectes comunitaris (Plans educatius d'entorn o altres projectes socioeducatius). Recurs C2	Administració local Cronograma	Pla entorn	Trimestral
Educar en el respecte	Incloure en la memòria anual la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'educació en el respecte, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs I2	TEI Centre recursos	Equip de mestres	Revisió anual
Educar en el respecte	Obrir els centres a les entitats de l'entorn perquè donin a conèixer a l'alumnat i les famílies les seves propostes d'acció educativa. Recurs D1	AMPA	Pla entorn Consell escolar	Anual
Educar en el respecte	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats que fomentin entre l'alumnat el coneixement, la cura de l'entorn i el compromís cívic. Recurs A4	AMPA Regidora Educació	Pla entorn	Trimestral

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en el respecte	Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa. Recurs A3	Plataforma Alexia Reunions inici curs Entrades/sortides Tutories Mail	Mestres	Revisió anual
Educar en el respecte	Promoure amb l'administració local la participació de l'alumnat en el teixit educatiu del territori. Recurs C1	Regidora d'educació	Pla entorn	Trimestral
Educar en el respecte	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre el respecte en diversos àmbits d'intervenció: aula, centre i entorn. Recurs I1	Enquestes	Comissió qualitat	Curs 20-21 Elaborar enquestes Curs 21-22 Fer registres anuals
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Compartir i utilitzar, per part del professorat, diferents models de gestió positiva de conflictes (la negociació informal i formal, l'arbitratge, la mediació, etc.). Recurs H1	Formació	Equip directiu	Curs 21-22

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Convidar les famílies a participar en les activitats formatives del centre sobre educar en la gestió positiva dels conflictes. Recurs A1	Xerrades formatives i espais de diàleg	Equip comunicació AMPA	Curs 21-22
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Convidar les famílies a participar en les activitats formatives del centre sobre mediació. Recurs A2	Xerrades formatives i espais de diàleg	Equip comunicació AMPA	Curs 21-22
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Dur un registre sistemàtic dels conflictes de l'aula (freqüència, tipologia, franja horària, matèria...), de les circumstàncies (espai, hora, situació personal, etc.) i de les actuacions per a la seva gestió. Recurs H2	Full de registre d'incidència de 5è a 4t d'ESO	Mestres	Registre diari i revisió trimestral
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Elaborar protocols consensuats per l'equip docent amb orientacions per a la gestió efectiva de conflictes a l'aula (establiment de límits, advertiments, compromisos, etc.). Recurs H3	NOFC Carta compromís	Equip de mestres	Revisió anual

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs G2	Carta compromís Comissió convivència Tutories individualitzades Entrades/Sortides Mail	Direcció	Trimestral
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Fomentar la participació de l'alumnat en jornades d'intercanvi d'experiències entre centres que promouen l'educació en la gestió positiva del conflictes per a la millora de la convivència. Recurs F1	Jornades interescolars DMP Trobades: -operació llum -siguem llum	Pastoral	Dos cops any
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa. Recurs A3	FEAC Trobades amb famílies Articles al web	Comunicació	Cronograma trimestral

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Utilitzar la carta de compromís educatiu per promoure la corresponsabilitat de les famílies en l'educació en la gestió i resolució positiva dels conflictes dels seus fills i filles. Recurs A4	Reunions i entrevistes d'inici de curs Tutories	Direcció	Anual
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Educació per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió. Recurs E1	Trobades Cursos Xerrades Assessorament	Equip directiu	Quan calgui
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, etc. Recurs E2	Full registre	Llar-p3 P5-1r 6è-1r ESO	Anual

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per estimular la implicació de les famílies en el procés educatiu. Recurs D3	Carta compromís	Claustre Equip directiu	Anual Trimestral si convé
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Incloure en el Pla de formació del professorat actuacions formatives sobre l'educació en valors. Recurs D1	Jornades de formació MDP	Equip titularitat	Anual
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'esforç i la responsabilitat en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora. Recurs F2	PGA Memòria	Equip directiu	Anual

Mare del Diví Pastor

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'esforç i la responsabilitat en el centre. Recurs F1	Enquestes	Equip directiu	Anual
Educar en l'esforç i la responsabilitat	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre. Recurs E3	Xarxes socials	Equip comunicació	trimestral
Inclusió	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència, el coneixement mutu entre les famílies i el respecte a la diversitat. Recurs A4	Pla de l'entorn	Administració	Trimestral
Inclusió	Potenciar la participació dels docents en la formació de les famílies per tal de compartir experiències i donar continuïtat i coherència a la tasca educativa. Recurs A3	Trobades feac	Titularitat	Trimestral



Mare del Diví Pastor

6- “El Projecte de Convivència del centre ha d’incloure la concreció de protocols de prevenció, detecció i intervenció enfront situacions de conflictes greument perjudicials per a la convivència en els seus projectes. Els centres poden adaptar a la seva realitat i necessitats específiques els protocols per a la millora de la convivència del Departament d'Educació. Aquests protocols s’haurien d’adjuntar a l’informe del projecte.”

Mare del Diví Pastor

7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius.	• Relació d'actuacions de sensibilització per a cada sector de la comunitat escolar
1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre.	• Existència d'una diagnosi sobre la situació de la convivència al centre• Relació de sectors participants en la diagnosi
1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte.	• Existència de comissions mixtes entre els diferents sectors de la comunitat escolar per a l'elaboració del Projecte de convivència
1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència.	• Existència de la comissió de convivència• Nombre de reunions/periodicitat de la comissió de convivència
1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.	• Oferta d'accions formatives en matèria de convivència adreçades als diferents sectors de la comunitat escolar• Percentatge de professorat format en temes de convivència
2.1 Potenciar les competències socioemocionals.	• Inclusió en el currículum d'accions per potenciar les competències socioemocionals de l'alumnat• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per desenvolupar les competències socioemocionals de l'alumnat• Cursos en els quals es desenvolupen accions per formar en competència socioemocional
2.2 Potenciar les habilitats i competències necessàries per a la gestió positiva dels conflictes.	• Inclusió en el Pla d'acció tutorial d'actuacions per treballar la gestió positiva dels conflictes• Relació d'estratègies del centre que afavoreixen la gestió positiva dels conflictes (racó de diàleg, servei de mediació, tutoria compartida, pràctiques restauratives, etc.)

Mare del Diví Pastor

7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
2.3 Educar infants i joves en el desenvolupament d'uns valors instrumentals (respecte, esforç, responsabilitat, etc.) que els permetin formar-se com a futurs ciutadans responsables i compromesos.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'actuacions orientades a l'educació en valors • Relació d'actuacions que promouen l'ajuda entre iguals en el centre
2.4 Potenciar la competència social i ciutadana de l'alumnat.	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusió en el currículum d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions • Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a potenciar l'anàlisi crítica i la presa de decisions • Nombre d'alumnes que realitza Servei Comunitari
2.5 Educar en el valor de la norma i potenciar la participació de l'alumnat en la seva elaboració.	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusió en l'acció tutorial d'accions orientades a educar sobre el valor de la norma per a la convivència • Participació de l'alumnat en l'elaboració de les normes d'aula en el marc de l'acció tutorial • Existència d'espais perquè els delegats dels alumnes participin en l'elaboració de les normes de centre
3.1 Garantir l'òptima incorporació dels nous membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Existència i difusió de protocols d'acollida de qualsevol membre de la comunitat escolar (alumnat, famílies, professorat, PAS, etc.) • Us d'enquestes per valorar el grau de satisfacció del procés d'acollida, adreçades als diversos sectors de la comunitat • Relació d'activitats en el marc de l'acció tutorial per a l'acollida del nou alumnat (activitats de presentació del centre, alumnes padrins, activitats inter-etapes, etc.) • Existència d'un protocol específic per a l'acollida de l'alumnat nouvingut i les seves famílies

Mare del Diví Pastor

7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'estratègies metodològiques a l'aula que afavoreixen la interrelació dels alumnes• Relació d'accions orientades a fomentar el coneixement mutu• Relació d'accions per visibilitzar les diferents cultures existents al centre• Existència d'una orientació acadèmica i professional no estereotipada per raons de gènere, origen o altres condicions personals i/o socials• Existència d'unes pautes d'ús de llenguatge inclusiu que donin el mateix protagonisme a tot l'alumnat
3.5 Prevenir l'absentisme i facilitar la reincorporació de l'alumnat absentista	<ul style="list-style-type: none"> • Índex d'absentisme• Índex d'abandonament escolar• Existència d'un protocol de centre de prevenció, detecció i intervenció sobre absentisme amb actuacions específiques per a l'alumnat que s'hi incorpora• Existència d'un protocol d'absentisme i acompanyament a l'escolarització d'àmbit comunitari en coordinació amb l'administració local i altres serveis
3.6 Promoure la participació de l'alumnat en les activitats complementàries, extraescolars i de lleure educatiu de l'entorn.	<ul style="list-style-type: none"> • Percentatge d'alumnes que realitzen activitats complementàries en el centre educatiu• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats extraescolars en el centre educatiu• Percentatge d'alumnes que realitzen activitats de lleure en el centre educatiu• Inclusió en el Pla d'acció tutorial de la difusió a l'alumnat i les seves famílies de l'oferta de lleure educatiu de la zona
4.1 Sensibilitzar la comunitat escolar en la importància del valor del diàleg i la gestió positiva dels conflictes.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'actuacions de sensibilització portades a terme en el centre

Mare del Diví Pastor

7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
4.2 Organitzar el servei de mediació al centre amb la participació dels diferents membres de la comunitat escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Existència d'un servei de mediació en el centre • Sectors de la comunitat escolar que participen en el servei de mediació • Nombre de casos atesos en el servei de mediació • Percentatge de casos atesos resolts • Participació en les trobades de centres mediadors • Col.laboració del centre amb els serveis de mediació comunitària
5.1 Participar en iniciatives i projectes compromesos en la cultura per a la pau.	<ul style="list-style-type: none"> • Relació d'iniciatives en les quals participa el centre
5.2 Formar les persones perquè siguin capaces d'informar-se, entendre i analitzar críticament situacions de conflicte social, de violència i de pau.	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporació en el currículum de continguts sobre els drets humans i la comprensió crítica del món • Percentatge de professorat format sobre drets humans i cultura de la pau
5.3 Elaborar una estructura organitzativa i una gestió de recursos que afavoreixin la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Existència de mesures per a l'acció tutorial compartida dins els equips docents (cotutories, tutors referents, etc.) • Existència d'estratègies per promoure la tutoria entre iguals • Existència de pautes d'organització dels espais per afavorir la convivència • Existència d'espais de relació informal per als diferents col.lectius del centre
5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Existència de comissions mixtes integrades per membres dels diferents sectors de la comunitat escolar • Grau de participació de les famílies en l'elaboració dels projectes de centre • Existència d'un perfil dels delegats i delegades que es contempli en el procés d'elecció • Existència de coordinació periòdica de l'equip directiu amb l'AMPA • Participació de l'AMPA en els processos d'acollida de les famílies • Existència d'associacions d'alumnes i exalumnes • Grau de participació dels delegats i delegades en les comissions de centre

Mare del Diví Pastor

7- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
5.5 Afavorir els canals de comunicació del centre educatiu com a elements facilitadors de la convivència i el clima escolar.	<ul style="list-style-type: none">• Existència d'un protocol de comunicació• Relació d'eines i canals de comunicació del centre que afavoreixin la comunicació entre els diversos sectors de la comunitat escolar (fòrum virtual, correu electrònic, taulell de novetats, bústia de suggeriments i reclamacions, intranet de centre, etc.)• Existència de canals de comunicació entre les famílies i els seus representants al consell escolar• Existència de canals de comunicació entre l'alumnat i els seus representants al consell escolar• Existència de canals de comunicació entre el professorat i els seus representants al consell escolar• Existència de canals de comunicació entre el personal d'administració i serveis i el seu representant en el consell escolar• Relació d'estratègies de projecció i comunicació externa del centre (revistes, webs, blocs, etc.)