

Diagnosi

A partir de l'eina de diagnosi SELFIE i SELFIE for Teachers es detecten els punts forts i punts febles:

Punts Forts	Punts Febles
	No comptem amb estratègia digital definida.
	No hi ha estratègia digital de centre, per tant no es pot involucrar al professorat.
L'alumnat de secundària porta els seus propis dispositius, però n'hi ha de préstec si se'n necessita.	Visions diferents respecte noves modalitats d'ensenyament. El professorat ho valora positivament.
Es valora positivament l'accés a internet.	No s'avalua el progrés.
Recursos educatius en línia.	Sí que hi ha debat sobre l'ús de la tecnologia entre professorat i alumnat.
Comunicació amb la comunitat educativa.	No s'utilitzen tecnologies digitals de col·laboració.
Inclusió de l'alumnat a EP.	La infraestructura digital és insuficient.
Col·laboració de l'alumnat	No hi ha suficients dispositius digitals per a tothom ni compten amb les últimes actualitzacions i requeriments tècnics.
Projectes interdisciplinaris a ESO	L'alumnat valora positivament l'assistència tècnica, ja que prové d'un docent, però el professorat troba a faltar assistència tècnica immediata.
Comportament segur a EP.	La gestió de la protecció de dades es troba en vies de revisió i validació.
Comportament responsable a EP.	El professorat valoraria positivament l'accés a formació permanent en l'àmbit digital.
Creació de continguts digitals a ESO	Discrepància entre el nivell de reflexió pel que fa a la formació en l'àmbit digital.
Aprendre a comunicar a ESO	Manca de cultura digital de centre.
	Creació de recursos digitals
	Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge. Tot i que l'alumnat valora aquest punt positivament.
	Adaptació a les necessitats de l'alumnat
	Foment de la creativitat

	Inclusió de l'alumnat
	Avaluació de les destreses
	Retroalimentació adequada
	Autoreflexió sobre l'aprenentatge
	Comentaris a d'altres alumnes sobre el seu treball
	Comportament segur (ESO)
	Comportament responsable (ESO)
	Atorgar reconeixement al treball dels altres
	Creació de continguts digitals (primària)
	Aprendre a comunicar (primària)

Objectius

1. Dissenyar l'estratègia digital de centre per establir una línia d'escola en l'àmbit digital.
2. Crear un protocol d'acollida digital amb la finalitat de millorar la integració/adaptació del professorat, alumnat i famílies novvingudes al centre.
3. Promoure l'actualització de la infraestructura digital del centre i augmentar/renovar el nombre de dispositius que calguin per treballar adequadament les competències digitals de l'alumnat.
4. Facilitar la figura d'un tècnic informàtic amb dedicació horària dins de la jornada lectiva.
5. Donar a conèixer el protocol de seguretat i protecció digital a tota la comunitat educativa per tal que quedi ben definida la protecció de dades i els drets d'imatge.
6. Promocionar la formació permanent del professorat en l'àmbit digital per garantir l'assoliment de les competències digitals de l'alumnat i del propi professorat.
7. Facilitar espais i temps per a poder desenvolupar les competències digitals del professorat.

8. Fer el desplegament complet de la competència digital de l'alumnat amb la finalitat de millorar la seva competència digital.

9. Conèixer els riscos a la xarxa amb la finalitat d'empoderar-los i esdevenir ciutadans digitals conscients.